

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Ученого совета
Института экономики и управления

Протокол № 1
от «13» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки/специализация
Прикладная экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная

2023 г. набора

Улан-Удэ
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих итоговую аттестацию выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Институт экономики и управления).

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в ходе ГИА:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ;

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;

УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-10.3 применяет экономические инструменты;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 оперирует основными понятиями экономической теории;

ОПК-1.2 осуществляет отбор методов экономической теории наиболее подходящих для решения прикладных задач;

ОПК-1.3 применяет методы экономической теории при решении конкретных прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 осуществляет сбор, обработку и анализ данных, с использованием статистических методов;

ОПК-2.2 осуществляет сбор данных и их обработку с использованием методов экономического анализа;

ОПК-2.3 осуществляет обработку и хранение учетной, плановой, статистической информации, касающейся деятельности экономического субъекта;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 анализирует природу экономических процессов на макро- и микроуровнях с применением математических методов;

ОПК-3.2 анализирует и интерпретирует природу микроэкономических процессов;

ОПК-3.3 анализирует и интерпретирует природу макроэкономических процессов;

ОПК- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 собирает, обобщает и анализирует данные для целей обоснования управленческих решений на государственном и муниципальном уровне;

ОПК-4.2 собирает, обобщает и анализирует данные для целей обоснования управленческих решений на уровне организации;

ОПК-4.3 определяет проблемы и предлагает управленческие решения на основе анализа данных;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.2 имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.2 выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-1.1 формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов;

ПК-1.2 использует специальные программные продукты для сбора информации;

ПК-1.3 демонстрирует знания российских и международных стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.1 организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах;

ПК-2.2 осуществляет подготовку документов бухгалтерского учета для проведения контроля;

ПК-2.3 использует навыки проведения проверок и контрольных процедур в экономических субъектах;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-3.1 систематизирует и анализирует информацию в целях налогового планирования и проведения государственного финансового контроля;

ПК-3.2 выполняет обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности;

ПК-3.3 определяет налоговые последствия основных хозяйственных операций и предлагает меры по управлению налоговыми рисками

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1 применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений;

ПК-4.2 осуществляет финансовое планирование деятельности экономического субъекта;

ПК-4.3 предлагает обоснованные финансовые решения, направленные на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-5.1 оценивает состояние внутренней среды и тенденции изменений внешней среды экономического субъекта;

ПК-5.2 оценивает современное состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК-5.3 оценивает современное состояние и тенденции развития рынка страховых услуг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК-5.4 оценивает современное состояние и тенденции развития рынка банковских услуг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК-5.5 анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка;

ПК-6 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПК-6.1 налаживает каналы взаимодействия с потребителями финансовых услуг, применяя современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-6.2 проводит анализ внутренней и внешней среды ведения бизнеса, определяет факторы роста и риски при выборе инвесторов, поставщиков финансовых услуг и клиентов;

ПК-6.3 демонстрирует умение поиска и выбора поставщиков финансовых услуг на основе сравнительной оценки;

ПК-7 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПК-7.1 разрабатывает и предлагает решения в области управления портфелем ценных бумаг;

ПК-7.2 вырабатывает решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка;

ПК-7.3 демонстрирует способность разрабатывать новые банковские продукты и услуги и продвигать их на рынке;

ПК-7.4 проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке;

ПК-7.5 демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию для целей достижения финансовой стабильности экономического субъекта

ПК-8 Способен сводить статистические данные по утвержденным методикам

ПК-8.1 способен осуществлять поиск информации и оформлять ее в виде таблицы;

ПК-8.2 способен осуществлять расчет сводных показателей по исходным массивам информации;

ПК-8.3 разрабатывает макеты статистических таблиц для представления результатов сводки статистических данных;

ПК-9 Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

ПК-9.1 способен проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности;

ПК-9.2 осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ;

ПК-9.3 представляет результаты статистической группировки в табличном виде;

ПК-10 Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-10.1 осуществляет подбор необходимой информации, отвечающей условиям поставленной задачи;

ПК-10.2 способен сформировать систему статистических взаимосвязанных показателей;

ПК-10.3 способен подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты;

ПК-11 Способен вести статистические регистры

ПК-11.1 имеет представление о статистическом регистре как инструменте статистического учета;

ПК-11.2 имеет представление о способах актуализации данных статистических регистров;

ПК-11.3 формирует выборочные статистические совокупности на основании статистических регистров;

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.4. Трудоемкость ГИА:

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет *9 зачетных единиц (ЗЕТ), 6 недель, 324 часа.*

1.5. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.5.1. Общие требования.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) с соблюдением следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности для каждого ГИА.

1.5.2. Особенности проведения ГИА

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

- для слепых:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в выпускной квалификационной работе:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ;

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;

УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-10.3 применяет экономические инструменты;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 оперирует основными понятиями экономической теории;

ОПК-1.2 осуществляет отбор методов экономической теории наиболее подходящих для решения прикладных задач;

ОПК-1.3 применяет методы экономической теории при решении конкретных прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 осуществляет сбор, обработку и анализ данных, с использованием статистических методов;

ОПК-2.2 осуществляет сбор данных и их обработку с использованием методов экономического анализа;

ОПК-2.3 осуществляет обработку и хранение учетной, плановой, статистической информации, касающейся деятельности экономического субъекта;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 анализирует природу экономических процессов на макро- и микроуровнях с применением математических методов;

ОПК-3.2 анализирует и интерпретирует природу микроэкономических процессов;

ОПК-3.3 анализирует и интерпретирует природу макроэкономических процессов;

ОПК- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 собирает, обобщает и анализирует данные для целей обоснования управленческих решений на государственном и муниципальном уровне;

ОПК-4.2 собирает, обобщает и анализирует данные для целей обоснования управленческих решений на уровне организации;

ОПК-4.3 определяет проблемы и предлагает управленческие решения на основе анализа данных;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.2 имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.2 выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-1.1 формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов;

ПК-1.2 использует специальные программные продукты для сбора информации;

ПК-1.3 демонстрирует знания российских и международных стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.1 организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах;

ПК-2.2 осуществляет подготовку документов бухгалтерского учета для проведения контроля;

ПК-2.3 использует навыки проведения проверок и контрольных процедур в экономических субъектах;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-3.1 систематизирует и анализирует информацию в целях налогового планирования и проведения государственного финансового контроля;

ПК-3.2 выполняет обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности;

ПК-3.3 определяет налоговые последствия основных хозяйственных операций и предлагает меры по управлению налоговыми рисками

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1 применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений;

ПК-4.2 осуществляет финансовое планирование деятельности экономического субъекта;

ПК-4.3 предлагает обоснованные финансовые решения, направленные на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-5.1 оценивает состояние внутренней среды и тенденции изменений внешней среды экономического субъекта;

ПК-5.2 оценивает современное состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК-5.3 оценивает современное состояние и тенденции развития рынка страховых услуг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК-5.4 оценивает современное состояние и тенденции развития рынка банковских услуг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК-5.5 анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка;

ПК-6 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПК-6.1 налаживает каналы взаимодействия с потребителями финансовых услуг, применяя современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-6.2 проводит анализ внутренней и внешней среды ведения бизнеса, определяет факторы роста и риски при выборе инвесторов, поставщиков финансовых услуг и клиентов;

ПК-6.3 демонстрирует умение поиска и выбора поставщиков финансовых услуг на основе сравнительной оценки;

ПК-7 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПК-7.1 разрабатывает и предлагает решения в области управления портфелем ценных бумаг;

ПК-7.2 вырабатывает решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка;

ПК-7.3 демонстрирует способность разрабатывать новые банковские продукты и услуги и продвигать их на рынке;

ПК-7.4 проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке;

ПК-7.5 демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию для целей достижения финансовой стабильности экономического субъекта

ПК-8 Способен сводить статистические данные по утвержденным методикам

ПК-8.1 способен осуществлять поиск информации и оформлять ее в виде таблицы;

ПК-8.2 способен осуществлять расчет сводных показателей по исходным массивам информации;

ПК-8.3 разрабатывает макеты статистических таблиц для представления результатов сводки статистических данных;

ПК-9 Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

ПК-9.1 способен проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности;

ПК-9.2 осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ;

ПК-9.3 представляет результаты статистической группировки в табличном виде;

ПК-10 Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-10.1 осуществляет подбор необходимой информации, отвечающей условиям поставленной задачи;

ПК-10.2 способен сформировать систему статистических взаимосвязанных показателей;

ПК-10.3 способен подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты;

ПК-11 Способен вести статистические регистры

ПК-11.1 имеет представление о статистическом регистре как инструменте статистического учета;

ПК-11.2 имеет представление о способах актуализации данных статистических регистров;

ПК-11.3 формирует выборочные статистические совокупности на основании статистических регистров;

2.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования на выпускающей кафедре с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней *не менее 60% оригинального текста*. При наличии в письменной работе менее 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа должна содержать

- титульный лист;
- оглавление;
- вводную часть (введение);
- основную часть, состоящую, как правило, из нескольких глав;
- заключение, содержащее все основные выводы по работе;
- список используемой при выполнении работы литературы;
- приложения (необязательная часть)

Объем основной (текстовой) части выпускной квалификационной работы должен быть не менее 60 страниц.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой, утверждаются распоряжением дирекции Института экономики и управления и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Весь ход разработки темы квалификационной работы можно представить в виде следующих этапов, результаты выполнения которых должны быть представлены в выпускной квалификационной работе:

- обоснование актуальности выбранной (предложенной) темы;
- анализ (обзор) состояния разрабатываемого вопроса по литературным источникам;
- формулировка цели и конкретных задач разработки;
- описание предметной области разработки;
- выбор метода, методики, алгоритма решения задачи;
- описание полученных результатов разработки;
- экспериментальная проверка основных выводов, положений и практических разработок (в том числе программных продуктов);
- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов, в том числе с учетом требований индивидуального задания.

2.5. Порядок представления выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы и нормоконтроля.

Дата проведения предзащиты определяются кафедрой не позднее, чем за 2 недели до защиты.

2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК, которая создается приказом ректора университета из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Для выступления студенту предоставляется 7-10 минут. В своем выступлении студент должен отразить постановку задачи и ее актуальность, обосновать теоретические положения и математическую модель, на которых базируется работа, осветить основные результаты проделанной работы и возможность их практического использования. Выступление не должно содержать известных теоретических положений, заимствованных из литературных источников – основное внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. Визуальный материал должен помогать выступлению.

После выступления студент отвечает на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии и присутствующих на защите. В конце защиты зачитываются отзыв руководителя. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя. По окончании публичной защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании оценивает выпускные работы с учетом результатов защиты и принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Комиссия может отметить своим решением уровень выполнения отдельных работ и дать рекомендации по использованию их результатов.

2.7. Повторная защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»),

отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации отчисленный по личному заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Все компетенции оцениваются в баллах от 0 до 100: 60-69 баллов – пороговый уровень; 70-84 баллов – базовый уровень; 85-100 баллов – высокий уровень сформированности компетенций. Показатели оценивания компетенций определяются отдельно по каждому индивидуальному заданию.

№ п.п .	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма контроля	Шкала оценивания
1	Введение	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	УК-1.1, УК-1.2УК-1.3 УК-3.1УК-3.2УК-4.1 УК-4.2УК-4.3УК-4.4 УК-5.1УК-5.2 ОПК-1.1ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1ОПК-5.2 ОПК-6.1ОПК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2	Консультации с научным руководителем	Пороговый 60-69 баллов Базовый 70-84 баллов Высокий 85-100 баллов
2	Первый раздел	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	УК-1.1УК-1.2УК-1.3 УК-2.1УК-2.2 УК-4.1УК-4.2УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1УК-5.2 УК-6.1УК-6.2 УК-8.1УК-8.2 УК-9.1УК-9.2 ОПК-1.1ОПК-1.2 ОПК-1.3ОПК-2.1 ОПК-2.2ОПК-2.3 ОПК-4.1ОПК-4.2 ОПК-6.1ОПК-6.2 ПК-2.1ПК-2.2 ПК-2.3ПК-2.4	Консультации с научным руководителем	Пороговый 60-69 баллов Базовый 70-84 баллов Высокий 85-100 баллов
3	Второй раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1УК-2.2 УК-3.1УК-3.2 УК-7.1УК-7.2 УК-8.1УК-8.2 УК-9.1УК-9.2 УК-10.1УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1УК-11.2 ОПК-1.1ОПК-1.2 ОПК-1.3ОПК-3.1 ОПК-3.2ОПК-3.3 ОПК-4.1ОПК-4.2	Консультации с научным руководителем	Пороговый 60-69 баллов Базовый 70-84 баллов Высокий 85-100 баллов

		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-5.1ОПК-5.2 ОПК-6.1ОПК-6.2 ПК-1.1ПК-1.2ПК-1.3 ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8 ПК-3.9 ПК-3.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5		
4	Третий раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1УК-1.2УК- 1.3УК-2.1УК-2.2УК-3.1 УК-3.2УК-7.1УК- 7.2УК-8.1УК-8.2УК- 9.1УК-9.2УК-10.1УК- 10.2УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8 ПК-3.9 ПК-3.10 ПК-4.1 ПК -4.2 ПК -4.3 ПК -4.4 ПК -4.5	Консультации с научным руководителем	Пороговый 60-69 баллов Базовый 70-84 баллов Высокий 85-100 баллов
5	Заключение	УК - 4 УК - 9 УК -10 УК -11 ОПК - 1 ОПК - 3 ОПК - 4 ОПК -6, ПК -2, ПК -3, ПК-5.	УК -4.1, УК -4.2, УК -4.3, УК -4.4, УК - 9.1, УК -9.2, УК -10.1, УК -10.2, УК -10.3, УК -11.1, УК -11.2, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК - 1.3, ОПК -3.1, ОПК - 3.2, ОПК -3.3, ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК - 6.1, ОП -6.2, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3,ПК - 2.4, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -3.3, ПК - 3.4, ПК -3.5, ПК -3.6, ПК -3.7, ПК -3.8, ПК- 3.9, ПК-3.10, ПК-5.1, ПК-5.2,ПК-5.3.	Консультации с научным руководителем	Пороговый 60-69 баллов Базовый 70-84 баллов Высокий 85-100 баллов
6	Подготовл енная и оформленн	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4, УК-5,УК-6,	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-2.1, ОПК-2.2,ОПК-2.3,	Предварительн ая оценка в процессе	Пороговый 60-69 баллов Базовый

	ая ВКР	УК-7,УК-8, УК-9,УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-6.1, ОПК-6.2,ПК-1.1, ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4, ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7,ПК-3.8,ПК-3.9,ПК-3.10,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	проведения процедуры предзащиты ВКР	70-84 баллов Высокий 85-100 баллов
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК	Пороговый 60-69 баллов Базовый 70-84 баллов Высокий 85-100 баллов

3.2. Индивидуальное задание студента

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете Института экономики и управления и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;

- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

3.3.Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния основных макроэкономических показателей на курсы валют
2. Прогнозирование стоимости жилья на рынке новостроек
3. Применение моделей стохастической волатильности в различных областях экономики
4. Анализ и формирования стратегий развития организаций
5. Исследование удовлетворенности потребителей с использованием многомерных статистических методов
6. Исследование факторов, влияющих на покупательское поведение потребителей
7. Прогнозирование объема продаж продукции на основе анализа поведения потребителей
8. Эконометрический анализ динамики предпочтений потребителей на рынке услуг
9. Методы и модели оценки бизнеса
10. Моделирование информационных потоков управления персоналом
11. Модели поддержки принятия решений в банковской сфере
12. Методы оценки финансового состояния предприятия
13. Формирование и оценка стратегии развития фирмы
14. Моделирование структуры отраслевых рынков
15. Исследование интенсивности конкуренции на отраслевом товарном рынке
16. Стратегическая диагностика макросреды фирмы
17. Стратегический анализ потенциала фирмы
18. Моделирование стратегии фирмы в условиях нестабильности внешней среды
19. Принятие управленческих решений на базе современных информационных технологий
20. Информационная поддержка управленческих решений в условиях риска и неопределенности
21. Моделирование мониторинга социально-экономического развития региона (муниципалитета)
22. Оценка влияния субъективного фактора на процесс принятия управленческих решений
23. Информационное и техническое обеспечение системы сертификации качества
24. Автоматизация решения типовых задач финансовой математики в среде Excel
25. Системы рейтинговой оценки
26. Оценка и повышение финансовой устойчивости предприятия
27. Формирование системы экономического мониторинга на предприятии
28. Анализ рисков в деятельности предприятия
29. Формирование и реализация систем многокритериальной оценки деятельности объекта
30. Моделирование эффективного режима деятельности предприятия

31. Анализ развития рынка кредитования в современной России и перспективы развития (на материалах ...)
32. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия путем проведения сравнительного анализа вариантов финансирования (на материалах ...)
33. Российский и зарубежный опыт кредитования малого предпринимательства (на материалах ...)
34. Рынок факторинга в России и перспективы его развития (на материалах ...)
35. Анализ эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью на хозяйствующем субъекте (на материалах ...)
36. Совершенствование политики взаимоотношений с поставщиками и управление производственными запасами на хозяйствующем субъекте (на материалах ...)
37. Анализ эффективности управления денежными потоками хозяйствующего субъекта (на материалах ...)
38. Совершенствование кредитной политики хозяйствующего субъекта (организации, фирме) (на материалах ...)
39. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования торгового предприятия (на материалах ...)
40. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования предприятия жилищно-коммунального хозяйства (на материалах ...)
41. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования предприятия сферы услуг (на материалах ...)
42. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования производственного предприятия (на материалах ...)
43. Совершенствование амортизационной политики хозяйствующего субъекта (на материалах ...)
44. Активы и пассивы предприятия и пути эффективного управления (на материалах ...)
45. Методы планирования и управления прибылью розничного торгового предприятия (на материалах ...)
46. Методы планирования и управления прибылью оптового торгового предприятия (на материалах ...)
47. Методы планирования и управления прибылью предприятия сферы услуг (на материалах ...)
48. Оценка основных финансово-экономических показателей России и перспективы развития (на материалах ...)
49. Анализ финансовых показателей развития рынка пищевых продуктов и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
50. Анализ финансовых показателей развития рынка текстильного и швейного производства и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
51. Анализ финансовых показателей развития рынка древесины и изделий из дерева и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
52. Анализ финансовых показателей развития рынка целлюлозно-бумажного производства и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
53. Анализ финансовых показателей развития рынка металлургического производства и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
54. Анализ финансовых показателей развития сельского хозяйства и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
55. Анализ финансовых показателей развития лесного хозяйства и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)

56. Анализ финансовых показателей развития отрасли строительства и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
57. Анализ финансовых показателей развития отрасли транспортных услуг и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
58. Анализ финансовых показателей развития отрасли связи и потенциал рынка (на примере страны, региона) (на материалах ...)
59. Анализ финансовых показателей развития информационных и коммуникационных технологий и потенциал рынка (на примере страны, региона) (на материалах ...)
60. Анализ финансовых показателей развития розничной торговли и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
61. Анализ финансовых показателей развития оптовой торговли и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
62. Анализ финансовых показателей развития платных услуг населению и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
63. Финансирование научной деятельности и перспективы развития отрасли на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
64. Динамика и структура государственных финансов Российской Федерации и источники финансирования
65. Денежно-кредитная система Российской Федерации и перспективы ее развития
66. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства кондитерских изделий (на материалах ...)
67. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства хлебобулочных изделий (на материалах ...)
68. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке оказания бытовых услуг населению (на материалах ...)
69. Современное состояние финансового лизинга в России и перспективы его развития
70. Современное состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности на примере предприятия (компании, фирмы) (на материалах ...)
71. Современное состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
72. Финансовая стратегия компании и ее совершенствование на предприятии (организации, фирмы) (на материалах ...)
73. Финансовое состояние розничного торгового предприятия и пути его улучшения(на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
74. Управление финансовыми рисками предприятия, работающего в рыночных условиях хозяйствования (на материалах ...)
75. Совершенствование финансовой структуры организации (на материалах ...)
76. Оценка стоимости компании и пути ее повышения (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
77. Операционный и финансовый рычаги в системе управления прибылью(на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
78. Разработка дивидендной политики предприятия на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
79. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия (на материалах ...)
80. Оценка в управлении стоимостью привлечения банковского кредита(на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
81. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия (на материалах ...)

82. Анализ системы управления финансовой устойчивостью предприятия (на материалах ...)
83. Анализ системы управления платежеспособностью предприятия (на материалах ...)
84. Анализ системы управления деловой активностью предприятия (на материалах ...)
85. Анализ методов управления финансовой стабилизацией предприятия (на материалах ...)
86. Управление финансовой деятельностью розничного торгового предприятия (на материалах ...)
87. Управление финансовой деятельностью оптового торгового предприятия (на материалах ...)
88. Управление финансовой деятельностью предприятия сферы услуг (на материалах ...)
89. Управление финансовой деятельностью производственного предприятия (на материалах ...)
90. Лизинг в системе управления капиталом предприятия (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
91. Управление ликвидностью и формирование рациональной структуры капитала предприятия (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
92. Формирование структуры капитала фирмы и управление ликвидностью ее активов (на материалах ...)
93. Финансово-бюджетная политика государства и повышение ее эффективности на современном этапе развития;
94. Социальные гарантии и финансовый механизм их обеспечения
95. Состояние и перспективы формирования Пенсионного фонда России
96. Роль региональных финансов в экономике России
97. Анализ источников формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе (на примере региона, города) (на материалах ...)
98. Аккумуляция сбережений населения и роль финансовых инструментов
99. Финансы домохозяйств и их взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы

3.4. Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания выпускной квалификационной работы)

Отметка «отлично» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы;
- показаны актуальность и новизна исследования;
- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;
- выполнена экспериментальная проверка полученных результатов и/или тестирование разработанных программных средств;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;

- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте пояснительной записки имеются ссылки на литературные источники;
- работа выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.
- содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами комиссии.

Отметка «хорошо» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами комиссии вопросы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
- при выполнении работы допущены незначительные отступления от требований государственного образовательного стандарта

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если:

к содержанию выпускной квалификационной работы в отзывах руководителя, рецензента, у членов итоговой аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания

3.5. Защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;

- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

3.6. Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами итоговой экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления может быть использован иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки.

Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

3.7. Показатели и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

- отметка «отлично» выставляется, если содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключении озвучены полученные выводы и предложения); материал излагается логично, грамотно, без ошибок; студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы; ответы на вопросы полные, аргументированные; представлена презентация доклада;

- отметка «хорошо» выставляется, если содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР, студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, представлена презентация доклада, однако содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

- отметка «удовлетворительно » выставляется, если содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;

- отметка «неудовлетворительно » выставляется, если содержание доклада не соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией обнаруживается непонимание изученного материала, не может дать ответы на вопросы по содержанию работы.

3.8. Выставление итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с критериями оценивания соответствия уровня подготовки студента требованиям ОП ВО на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы;
- показаны актуальность и новизна исследования;
- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;
- выполнена экспериментальная проверка полученных результатов и/или тестирование разработанных программных средств;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;
- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте имеются ссылки на литературные источники;
- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.
- содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

– студент дал ответы не на все поставленные членами итоговой аттестационной комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

– имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;

– работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

если к выпускной квалификационной работе в отзывах руководителя, рецензента, у членов комиссии имеются принципиальные замечания, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.